

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
МБУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол № 2 от 01 октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДЮТ»
Т.Р. Садыков
Введено в действие приказом
№ 168 от 01 октября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о Школе педагогического мастерства
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детско-юношеского творчества»**

1. Общие положения.

Школа педагогического мастерства (далее Школа) – организационная форма, созданная при методическом совете. Целью Школы является приведение в соответствие уровня методического сопровождения требованиям к профессиональному развитию педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ» (далее Центр).

2. Основные задачи деятельности Школы:

2.1. Помощь начинающим педагогам дополнительного образования в их адаптации к минимально необходимым требованиям уровня профессионализма в Центре;

2.2. Поддержка профессиональных инициатив педагогических работников МБУ ДО «ЦДЮТ» в сфере разработки инновационных потребностно-мотивационных идей;

2.3. Педагогически эффективная реализация уровнево-дифференцированного мотивационного подхода в проектировании и оценке результатов обучения;

2.4. Систематизация оценки индивидуального творческого опыта педагогов.

Школа опирается на следующие рабочие критерии профессионального роста педагогических работников:

- знание специально-предметной области, психологии, педагогики, общей методики;
- практическая подготовленность педагога к решению воспитательно-развивающих и исследовательских задач;
- устойчивость профессиональной позиции, устремленность педагога к четко формулируемым задачам своего роста как преподающего конкретную учебную дисциплину, так и сопровождающего личностный рост ребенка.

3. Направления деятельности Школы педагогического мастерства.

3.1. Школа осуществляет методическую работу по направлениям деятельности:

- непрерывное повышение компетентности (теоретических и практических знаний);
- обучение вновь принятых на работу педагогических работников (в первую очередь не имеющих базового педагогического образования) основам психологии, педагогики, общей методики;
- углубление теоретических и технологических знаний в специально-предметной области;
- обеспечение педагогических работников актуальной, профессионально - значимой информацией, выявленной в сети Интернет, публикациях центральных и региональных издательств.

3.2. На заседаниях школы педагогического мастерства оказывается теоретическая и практическая помощь педагогическим работникам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами дополнительного образования;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса и т.д.

3.3. График проведения заседаний в Школе педагогического мастерства входит в годовой План работы Центра и утверждается директором. Возглавляет работу Школы заведующая методическим отделом. Деятельность Школы осуществляется с привлечением педагогических работников, администрации, методистов.

4. Права и обязанности.

4.1. Участники и руководитель Школы педагогического мастерства имеют право:

- принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- использовать материальную базу МБУ ДО «ЦДЮТ» для самообразования;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- участвовать в работе педагогических советов, совещаний, заседаний методических объединений.

4.2. Участники и руководитель Школы педагогического мастерства несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

5. Документация и отчетность:

- положение о Школе педагогического мастерства;
- план работы;
- протоколы заседаний и решений Школы педагогического мастерства хранятся в делопроизводстве образовательного учреждения.